

**РАССКАЗ № 6.
НА ЯХТАХ И БУЕРАХ**

Составитель: Сочеванова Елена Арнольдовна,
инструктор по физической культуре

Сегодня наш рассказ мы начнем с игры. Возьмем листок бумаги и сильно подуем на него. Что он сделал? (Ответ ребенка). Да, полетел. А теперь подуем на игрушку-вертушку. Что произошло? (Ответ ребенка). Она закрутилась. Возьмем тазик с водой, подуем на воду. Что появилось на воде? (Ответ ребенка). Рябь, небольшое движение. Что привело к таким действиям? (Ответ ребенка). Это движение воздуха. Такие игры полезны для здоровья, они развивают нашу дыхательную систему. Сильное движение воздуха называется ветром.

Люди давно придумали использовать ветер в своих целях. Подумай, как? (Ответ ребенка). Они использовали кусок ткани, который прикрепили к лодке и стали путешествовать по воде. Это гораздо быстрее, чем самому плыть в воде или управлять лодкой с помощью весел.

А потом людям стало интересно узнать, а кто быстрее может преодолеть определенное расстояние, кто лучше управляет парусом - то есть, кто лучше чувствует ветер и разворачивает парус в нужном направлении. Так, наверное, и родился **парусный спорт** - в котором спортсмены соревнуются на парусных судах- яхтах (Рис. 1), приводимых в движение ветром, в прохождении различных дистанций по заданному маршруту на больших водных пространствах с устойчивыми ветровыми условиями.



Рис. 1

Из чего мы можем сделать игрушечную яхту? (Ответ ребенка). Можно взять дощечку, палочку и листок бумаги. Наш парусник можно поместить в тазик с водой, дуть и наблюдать, как он плывет по воде. А можно запустить в лужу, небольшой ручеек или речку и увидеть как ветер направляет его в ту или другую сторону. Так можно поиграть. Но большой воде надо быть внимательным и очень умелым. Как ты думаешь, а что должен уметь делать человек, кроме управления парусом? (Ответ ребенка). Уметь хорошо плавать.

Под парусом можно кататься только на воде? (Ответ ребенка). Оказывается, что и по льду. Сейчас организуют гонки на буерах по льду и называется это буерный спорт – разновидность парусного спорта. Слово «Буер» голландского происхождения. Согласно словарю иностранных слов, «боеіег» - это «кабина или платформа на коньках, которая движется с помощью паруса силой ветра по льду (Рис. 2).



Рис. 2.

В России строительство буеров на верфях началось при Петре I. Известно, что царь в течение зимы приказывал расчищать снег перед Зимним дворцом и ежедневно катался на ледовом буере.

Послушай, как использовались яхты и буера в годы Великой отечественной войны, в период Блокады Ленинграда.

Наш город расположен на берегу Финского залива. Река Нева, протекающая через весь город, вытекает из Ладожского озера. То есть, вокруг города много воды. В годы войны оборону Ленинграда с воды вел Краснознаменный Балтийский флот.

ИСТОРИЯ 1.

Через два месяца после начала войны - в августе 1941 года гитлеровская авиация усилила бомбардировку с воздуха острова Кронштадт, где базировались корабли Балтийского флота. Требовались меры по организации противовоздушной обороны крепости.

Было принято решение выдвинуть на западные подступы к Кронштадту баржи речного типа с зенитными батареями и прожекторами. Для этого нужны были опытные лоцманы, хорошо знающие акваторию Финского залива.

В то время заместителем командующего внутренней обороны города по морской части был начальник штаба флота контр-адмирал Юрий Александрович Пантелеев. Задолго до войны, когда он был молодым морским командиром, он руководил отрядом ледовых яхт-буеров на Финском заливе. А в предвоенные годы он принимал участие в парусных регатах - соревнованиях на первенство Ленинграда и страны, добился успехов, ему было присвоено звание мастера спорта. Вспомнив свое спортивное прошлое – парусные регаты контр-адмирал Пантелеев решил создать специальный отряд из лучших яхтсменов, несущих службу в частях и подразделениях флота.

Через несколько дней отряд был создан. Яхтсмены выполнили свою задачу по разводке барж с зенитными батареями и прожекторами. Баржи, поставленные в назначенных местах, срывали попытки вражеской авиации совершать налеты на Кронштадт. Но гитлеровской артиллерии удалось обнаружить баржи. Орудия врага стали их обстреливать. Суда загорались, получали пробоины. И здесь снова помоги яхтсмены. На мотоботах яхт-клуба он подвозили боеприпасы, заделывали пробоины, тушили пожары, увозили раненых в Кронштадт.

Так же действовали на Финском заливе и другие отряды, в составе которых было немало участников предвоенных соревнований по парусному спорту. Использовались суда под парусом и для разведки. И тогда, особенно в темное время суток устанавливался парус темного цвета.

ИСТОРИЯ 2.

В Истории 1. мы говорили о контр-адмирале Юрии Александровиче Пантелееве, мастере спорта. До войны его тренировал победитель многих регат, заслуженный мастер спорта СССР Иван Матвеев. Немало боевых заданий по защите Ленинграда Матвеев выполнил с товарищами по воде под парусом.

В первую блокадную ленинградскую зиму ранние морозы сковали Финский залив. И тогда яхтсмены пересели на буера. Со стокилометровой скоростью, делавшие ледовые яхты неуязвимыми для противника, могли мчаться они по зеркальной поверхности.

Буера вооружались пулеметами. Иван Матвеев и его товарищи – спортсмены уничтожали мины, установленные врагом для подрыва кораблей Балтийского флота, вели ледовую разведку. Они были среди тех, кто помогал прокладывать Дорогу жизни.

И. Матвеев вспоминал: «Когда по льду пошли первые гужевые обозы и машины с продовольствием для Ленинграда, буеристы под командованием яхтсмана лейтенанта И. Сметанина несли дозорную и разведывательную службу на флангах трассы, предупреждали водителей о проталинах, подвозили горючее к машинам».

Многих измученных голодом и болезнями детей, женщин, стариков, а также раненых бойцов спасли буеристы. Всего 30 минут требовалось их ледовым яхтам, чтобы перебросить людей через Ладожское озеро на Большую землю. То были нелегкие рейсы под огнем противника.



Фото.

Ленинградский спортсмен лейтенант С.С. Гаскевич во время дозорной службы на буере на льду Финского залива

Источники

1. Ганкевич В.М. В боях и спорте. – М.: Физкультура и спорт, 1985. – С. 93-96.
2. Сочеванова Е.А. Зимние виды спорта и спортивные дисциплины. – Картотека сюжетных картин. Выпуск 22. Серия «Оснащение педагогического процесса в ДОУ». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 8 с. +28 цв. ил.
3. Прорыв блокады Ленинграда. Фотохроника. /Санкт-Петербург. Информационный портал о жизни города/. – URL: <https://санктпетербургь.рф/272-proryv.html> (Дата обращения 23.02.2022).